

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум»
(ГБПОУ КК НПТ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Квалификация:	слесарь по ремонту подвижного состава помощник машиниста тепловоза
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 год 10 месяцев
Образовательная база приема:	основное общее образование

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
профессий технического профиля
Протокол №11 от 16 июня 2023 г.

Председатель

 Е.А. Грязнова
подпись

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

ГБПОУ КК ННТ

Протокол №1 от августа 2023 г.

Председатель

 С.А. Хузина
подпись

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

 М.Ю. Бурмас
подпись

«24» августа 2023 г.

подпись

ФИО

«__» __. 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 703 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., от 13 июля 2021 г., от 1 сентября 2022 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 года).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум» (далее – ГБПОУ КК ННТ).

Разработчики:

Методист ГБПОУ КК ННТ
должность



Анисимова Инесса Викторовна
ФИО

Методист ГБПОУ КК ННТ
должность



Карпенко Инна Гаджиевна
ФИО

Мастер производственного обучения
ГБПОУ КК ННТ
должность



Щербак Айше Эбазеровна
ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая в ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум», разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №703, с учетом требований рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя следующие элементы:

- ФГОС СПО;
- учебный план с пояснительной запиской;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
- аннотация рабочих учебных программ профессиональных модулей;
- аннотация рабочих учебных программ учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств.

Содержание программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива:

1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, экономики Краснодарского края, ОАО «РЖД»;
2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и признаваемыми квалификациями:
слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста тепловоза.

ОПОП имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимать личную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Основная профессиональную образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения программы.

Предусмотренная материально-техническая база позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и

науки Российской Федерации.

Программы содержат паспорт с определением цели и задачи дисциплины, профессиональных модулей; структуру и содержание, тематический план; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональных модулей.

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает компетентностный подход в системе среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Зам. начальника
депо по эксплуатации
(изех. Дубовосинск) *Бурмас М.Ю.* «24» 08 2023 г.
наименование организации подпись расшифровка подписи дата

наименование организации

подпись

расшифровка подписи

«

»

дата

2023 г.

ОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- 2.1. Нормативный срок освоения ОПОП
- 2.2. Трудоемкость ОПОП
- 2.3. Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Организация воспитания обучающихся
- 6.4. Кадровое обеспечение
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Приложения

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 703 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., от 13 июля 2021 г., от 1 сентября 2022 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 года) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.09 Машинист локомотива и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (с изменениями и дополнениями);
- квалификационные требования по профессии Машинист локомотива;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативный срок освоения ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза в соответствии с п. 3.2 ФГОС СПО.

Формы обучения: очная.

Объём программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

локомотив (по видам);
 устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
 инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
 профиль пути;
 сигнальные устройства.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации
1	2	3
Виды деятельности		
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	слесарь по ремонту подвижного

ВД 2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	состава - помощник машиниста тепловоза
---	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном,

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельнос ти	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническо е обслуживан ие и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	Навыки/практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов; Умения: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов

	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; Знания: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Навыки/практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов; Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знания: определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.
	ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	
	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее	ЛР 14

достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
ОД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
ОД.03 Математика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
ОД.04 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
ОД.05 Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ОД.06 Физика	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
ОД.07 Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
ОД.08 Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
ОД.09 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОД.11 География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
ОД.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 23
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,

	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 23
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20 ,ЛР 23
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
ОП.06 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, 23
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
УП.01. Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 ,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 ,ЛР 22 ,ЛР 23
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4,ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
УП.02. Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.02. Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК. 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23

МДК. 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
УП.03. Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.03. Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
УП.04. Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.04. Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
УП.05. Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПП.05. Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и

защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

– объем каникул по годам обучения.

5.1.2. Рабочий учебный план ОПОП по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

5.1.3. Учебный план по профессии приведен в приложении 2.

5.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.1.6. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. На последнем курсе 2 недели – в зимний период.

5.1.7. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.1.8. 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено на изучение основ военной службы.

4.1.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета часов, отведенных на промежуточную аттестацию в учебном году.

4.1.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

4.1.11. Распределение вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено следующим образом:

Вариативная часть, выделенная на изучение учебных дисциплин, направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, а также на элементы программы на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом ФГОС СПО, в том числе на учебные предметы, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС СПО.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1 Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

5.2.2 Календарный учебный график приведен в приложении 3.

5.2.3 Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

5.2.4 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором ГБПОУ КК НПТ.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной

программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к рабочей программе воспитания ГБПОУ КК НПТ

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для обучающихся ГБПОУ КК НПТ по следующим направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Спортивно и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое воспитание
- Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Для реализации ОПОП по профессии «Машинист локомотива» в образовательном учреждении имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Освоение обучающимися профессиональных модулей проходит в условиях соответствующей образовательной среды, созданной на базе техникума или профильных организаций в зависимости от вида профессиональной деятельности.

№	Перечень специальных помещений
	Кабинеты:
1.	электротехники
2.	безопасности жизнедеятельности
3.	охраны труда
4.	общего курса железных дорог
5.	иностранного языка
6.	технического черчения
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	лаборатории:
1.	материаловедения;
2.	конструкции локомотива;
3.	автоматических тормозов.
	мастерские:
4.	слесарные
5.	электромонтажные.
	спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	место для стрельбы
	залы:
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть интернет
3.	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

стенд-тренажер «Тормозная система локомотива»;
стенд «Приборы автоматического тормоза»;
стенд «Автосцепка СА-3»;
стенд «Тормозной цилиндр»;
стенд «Песочная система»;
плакаты «ЭПТ пассажирского поезда» -6 штук;
плакаты «Автосцепка СА-3 и поглощающие аппараты»- 3 штуки;
плакат «Пневматическая схема ВЛ-80С»;
плакат «Пневматическая схема электровоза 2ЭС5К»;
макет «Кран машиниста усл.№395»;
макет «Кран вспомогательного тормоза усл.№254»;
макет «Асинхронный двигатель»

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Лаборатории:

Мастерские:

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, имеющих в
для реализации ОПОП**

Кабинет: Русский язык. Литература

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 01.Русский язык ООД. 02. Литература	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	МФУ – 1	
	Компьютер – 1	
	Проектор – 1	
	Экран на штативе – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги, интерактивные игры
	Звукотехнические учебные пособия	аудиозаписи, видео фильмы
	Печатные учебные пособия	таблицы, плакаты, стенды, портреты, раздаточные и дидактические карточки

Кабинет: Математика

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 03. Математика	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной

		1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер – 1	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Печатные учебные пособия	учебные таблицы и плакаты, стенд, портреты, раздаточные и дидактические карточки
	Объёмные учебные пособия	макеты и модели геометрических фигур, натуральные предметы и их имитации

Кабинет: Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 04. Иностранный язык. ОП.10. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Компьютер – 1	
	Телевизор – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги, интерактивные игры
	Звукотехнические учебные пособия	аудиозаписи, видео фильмы
	Печатные учебные пособия	таблицы, плакаты, стенды, портреты, раздаточные и дидактические карточки

Кабинет: Информатика и информационные технологии

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 05. Информатика	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер IMANGO Flek 410 B ASUSTek P5KPL – AM – 3	
	Компьютер IMANGO FSUS в сборе (сервер) – 1	
	Принтер – 1	
	Интерактивная доска – 1	
	Проектор Toshiba – 1	
	Системник/монитор – 9	
	Коммутатор – 1	
	Пылесос – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Звукотехнические учебные пособия	аудиозаписи, видео фильмы
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги, интерактивные игры
	Печатные учебные пособия	таблицы, плакаты, стенды (стенд (гор.кл.) – 1, стенд (архитектура) – 1, стенд (сети)

		– 1, стенд (тэги) – 1), раздаточные и дидактические карточки
--	--	--

Кабинет: Физика

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 06. Физика	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер – 1	
	Проектор – 1	
	Доска маркерная – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Печатные учебные пособия	плакаты, портреты физиков, стенды, таблицы «Шкала электромагнитных волн», «Международная система единиц СИ», «Шкала электромагнитных излучений», «Физические величины и константы», методические рекомендации к молекулярной физике и термодинамике, раздаточные и дидактические карточки
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги
	Звукотехнические учебные пособия	комплект мультимедийных средств обучения по физике, комплект видеофильмов по физике на DVD и CD-дисках – 2, комплект обучающих

		программ по физике на дисках, ученический эксперимент по физике, молекулярная физика и термодинамика (диски)
	Объёмные учебные пособия	набор «Кристаллизация», набор демонстрационный «Геометрическая оптика», набор демонстрационный «Волновая оптика», набор демонстрационный «Ванна волновая», комплект электроснабжения, источник питания лабораторный, спектроскоп двухтрубный, установка для изучения фотоэффекта, штатив для фронтальных работ, «Стрелки магнитные на штативах, вольтметр цифровой, желоб Галилея, макеты, модели, натуральные предметы и их имитации
	Набор демонстрационный	набор демонстрационный по физике «Электричество» – 16
	Набор лабораторный	набор лабораторный «Механика» – 15
	Лабораторный комплект	лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (базовая комплектация) – 15
	Лабораторное оборудование:	Гигрометр психрометрический – 1 Штатив лабораторный – 15 Штатив для фронтальных работ – 15 Таблицы демонстрационные – 3 Набор лабораторный «Оптика» – 15 Термометр жидкостной (0-100 град) – 15 Динамометр (5Н) – 15 Динамометр демонстрационный (10Н) – 1 Манометр демонстрационный – 1 Набор тел по калориметрии – 15 Набор пружин с различной жесткостью – 15 Набор грузов по механике

		(15х50 г.) – 15 Набор палочек по электростатике – 1 Прибор для изучения правил Ленца – 1 Весы учебные с гирями до 200 г. – 15

Кабинет: Химия

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 07. Химия	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Доска интерактивная – 1	
	Рабочая станция – 1	
	Проектор – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги
	Звукотехнические учебные пособия	аудиозаписи, комплект видеофильмов по химии на DVD и CD дисках – 22
	Печатные учебные пособия	демонстрационные таблицы – 3 комплекта, стенд «Периодическая таблица

		Менделеева», стенд по Т/Б, раздаточные и дидактические карточки
	Демонстрационные коллекции	«Волокна», «Нефть и продукты ее переработки» – 2
	Модели демонстрационные	«Кристаллические решетки» (химические элементы) – 5
	Лабораторное оборудование	штатив – 15 аппарат для дистилляции воды (220В) – 1 набор посуды для дистилляции воды (НД – 1)– 1 Комплект колб – 1 индикаторная бумага – 1 набор химических элементов (ОС) – 26

Кабинет: Биология. Экология

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 08. Биология ОП.09. Основы экологии	Стол демонстрационный	Стол демонстрационный биологический – 1
	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Телевизор LG – 1	
	Компьютер – 1	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	

	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги
	Звукотехнические учебные пособия	комплект видеофильмов по биологии DVD и CD-дисках
	Печатные учебные пособия	портреты, раздаточные и дидактические карточки

Кабинет: История

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
ООД. 09. История	Основное оборудование	
	Стулья	ученические 25 шт
	Стол	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
	Телевизор – 1	
	Компьютер – 1	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Электронные учебные пособия	тематические презентации, электронные книги;
	Звукотехнические учебные пособия	аудиозаписи, видео фильмы
	Печатные учебные пособия	таблицы по «Истории», карты, плакаты, стенды, портреты

Кабинет: Обществознание. Кубановедение

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
--	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 10. Обществознание ОП.11. Кубановедение	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Печатные учебные пособия	таблицы, учебные плакаты, стенды, портреты, раздаточные и дидактические карточки

Кабинет: Астрономия. География

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 11. Географии		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Экран демонстрационный – 1	
	Интерактивная доска – 1	
	Ноутбук – 1	
	Проектор – 1	
	Проекционный экран – 1	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Электронные учебные пособия	презентации, электронные книги
	Звукотехнические учебные пособия	видео фильмы
	Печатные учебные пособия	карты, атласы, стенд «Карта

		альфа и омега», портреты, раздаточные и дидактические карточки
	Объёмные учебные пособия	макеты, модель Теллурий (модель Солнца–Земля–Луна), натуральные предметы и их имитации

Кабинет: Спортивный зал

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 12. Физическая культура	Стулья	ученические 25 шт
	Стол	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Стенка гимнастическая – 8 Канат для лазания – 1 Мат гимнастический – 8 Конь гимнастический – 1 Мост гимнастический – 1 Скамейка гимнастическая – 6 Бревно гимнастическое – 1 Стол теннисный – 3 Козел спортивный – 1 Мячи для спортивных игр: Мячи футбольные – 10 Мячи баскетбольные – 10 Мячи волейбольные – 10 Мячи набивные (метбол) – 8 Тренажерный зал 1. Многофункциональная скамья ТОРНО – 1 Тренажер эллиптический магнитный – 1 Велотренажер – 3 Многофункциональная скамья – 1 Беговая дорожка AERo – 1 Эллиптический тренажер – 1 Штанговый гриф – 1 Бины для штанги – 6 Гантели – 12 Гиря 16 кг – 2 Гиря 24 кг – 2 Весы – 1 Шагатель – 1 Стенд – 8.	

	Тренажерный зал 2. Столы теннисные – 2 Стенд по ТБ – 1 Уголок по ПБ – 1 Стенды общего назначения – 3	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
Площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;		

Кабинет: Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ООД. 13. Основы безопасности жизнедеятельности ОП. 06. Охрана труда ОП.14. Безопасность жизнедеятельности		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер – 1	
	Мультимедийный проектор – 1	
	Экран на штативе – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Печатные учебные пособия	учебные стенды и плакаты, стенд по Т/Б, раздаточные и

		дидактические карточки
	Объёмные учебные пособия	образцы огнетушителей, манекен-тренажер для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца – 1; натуральные предметы и их имитации.
	Средства индивидуальной защиты	общевоисковой защитный комплект – 4 шт противогаз – 150 шт
	Индивидуальные средства медицинской защиты:	аптечка АИ-2 – 5 шт
	Сумка СМС	сумка СМС – 1 (жгут кровоостанавливающий эластичный – 1, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические ИПП-11, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри)
	Приборы	радиационной разведки – 2, химической разведки – 2
		визирная линейка – 1, компас – 15
		шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1
	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное	носилки санитарные – 1, знак нарукавного Красного Креста – 1, ляжка медицинская носилочная – 4, флаг Красного Креста – 1

Кабинет: Черчения

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП. 01. Основы технического черчения ОП.04 Материаловедение		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Лаборатория: Материаловедения №204 Стол ученический – 13 Стулья ученические – 26 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска классная напольная – 1 Экран настенный – 1, Проектор – 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1, комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б – 1, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия (учебно-тренажерный комплекс – 1, механические свойства материала – 1, механический блок – 1, цифровой глубиномер – 1, образцы на сжатие – 1, образцы на растяжение – 1, образцы на трехточечный изгиб – 1, гайки специальные, сухарь, ручка сброса давления, ручка подачи давления, упор плоский, упор конический, упор конический двойной) Лабораторное оборудование (стационарный твердомер по Роквеллу – 1, печь муфельная – 1); Электронные учебные пособия (электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов – 1); Комплект учебно-наглядных пособий (основные надписи, линии чертежа; построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей; резьбы и резьбовые соединения; сборочный чертеж) – 1 экз.	
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	

Кабинет:

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП. 02. Слесарное дело	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из

		ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Кабинет: Технической механики и гидравлики Лаборатория: Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей Лаборатория: Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и автомобилей №203 Стол ученический – 13 Стулья ученические – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска классная меловая – 1 Проектор – 1 Ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 Объёмные учебные пособия (силовой гидроцилиндр МТЗ 82.1 – 1, модель насоса пластинчатого в разрезе – 1, модель клапана обратного трубного монтажа в разрезе – 1, гидросистема тормозов – 1, гидросистема сцепления – 1, система охлаждения двигателя – 1); Электронные учебные пособия (демонстрационный комплекс «Гидравлика и гидропривод»: ноутбук, экран, – 1 экз., виртуальный стенд «Механика жидкости» - 1, электронные плакаты: «Схема гидропривода», «Применение гидропривода в мобильной технике», «Структура машин и агрегатов», «Понятие гидропривода. Рычаг Архимеда. Сравнение» – 1 экз.) Гидрорастяжка, 10 т. – 1 Кран гаражный, г/п 2000 кг – 1 Открытая площадка №120 Трактор МТЗ-80	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет:

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП. 03. Электротехника		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Кабинет: Электротехники. №202 (2 этаж) Стол ученический – 13 Стулья ученические – 26 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска классная напольная – 1 Экран настенный – 1, Проектор – 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Печатные учебные пособия (комплект учебно-методической документации – 1, комплект учебных стендов по инженерной графике и начертательной геометрии – 1, механические свойства материала – 1, информационные стенды и плакаты – 1, стенд по Т/Б, раздаточные и дидактические карточки); Объёмные учебные пособия (учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Основы электротехники» и лаборатории «Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности» - 1: демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ» - 1; стенд для сменной информации - 1; стенд электромонтажный учебный – 1; стенд: Изучение методики монтажа электротехнических изделий – 1; стенд: изучение работы люминесцентных ламп, изучение типовой схемы коридорного освещения изучения типов вводно-распределительных шкафов – 1; стенд: Изучение типовых электрических элементов двухкомнатной квартиры, изучение типов вводно-распределительных шкафов, изучение типовых схем подключения УЗО и автомат – 1; стенд Изучение работы однофазного механического счётчика, его основных рабочие элементы, изучение различных схем пуска трёхфазного двигателя – 1; стенд Изучение схем с использованием пускорегулирующей аппаратуры 1 – 1; стенд: Изучение различных схем реализации АВР – 1; стенд Изучение схем с использованием пускорегулирующей аппаратуры 2 – 1; стенд электромонтажный специализированный – 1; лабораторный стенд «Системы промышленной автоматизации» - 1; лабораторный стенд «Исследование трехфазных асинхронных двигателей и способов регулирования характеристик А.Д. – 1; лабораторный стенд «Эксплуатация и	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Лаборатории: Информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Стулья	ученические 25 шт
	Стол	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемые опоры.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер – 16	
	Локальная сеть	
	Интерактивная доска – 1	
	Сплит – система – 1	
	Проектор – 1	
	Внешний HDD Seagate 1 TB Expansion USB 3.0 – 1	
	Микрофон – 3	
	Принтер – 2	
	Веб камера – 2	
	Наушники – 2	
	Колонки – 4	
	Плоттер – 1	
	Микшер с MP3 плеером – 1	
	Акустическая система – 2	
	Фотоаппарат – 1	
	Видеокамера – 1	
	Флеш-карты – 12	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

**Кабинет: Социально – экономические дисциплины. Экономика организации.
Основы финансовой грамотности**

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП.08. Основы финансовой грамотности	Стол ученический – 13 Стулья ученические – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1	
	Стеллаж библиотечный демонстрационный – 1	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Доска передвижная двухсторонняя магнитно-маркерная – 1	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Печатные учебные пособия	комплект учебно-методической документации, таблицы, учебные плакаты, стенды, раздаточные и дидактические карточки

Кабинет:

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП. 12. Электробезопасность	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с

		кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет:

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
ОП. 13. Правила технической эксплуатации железных дорог	Стулья	ученические 25 шт
	Столы	ученические 13 шт столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4 мм., и регулируемыми опорами.
	Шкаф для учебных пособий	шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849х376х1835
II Технические средства		
Основное оборудование		

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, лицензионного программного обеспечения, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и специализированных программ, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 17 Транспорт. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Примечание: перечень мест проведения производственной практики представлен в приложении 1.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-3 курсе обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю ОПОП.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3). Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной

работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она

проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

Анисимова Инесса Викторовна – методист ГБПОУ КК НПТ

Карпенко Инна Гаджиевна – методист ГБПОУ КК НПТ

Харитонов Валерий Юрьевич – мастер производственного обучения ГБПОУ КК НПТ