

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского
края
«Новороссийский профессиональный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ КК НПТ



Перспективный план педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Темы педсоветов с выступлением педагога-психолога

№	Тема выступления педагога-психолога	Срок проведения
1	Текущая деятельность по психологическому сопровождению первокурсников и отдельной категории обучающихся. Анализ состояния здоровья обучающихся нового набора.	Октябрь 2025
2	Социально-психологический портрет обучающихся 1-го курса техникума и результаты входной диагностики уровня подготовленности первокурсников. Информация о суицидальном поведении среди подростков Краснодарского края. Факторы предрасположенности подростков к суициду.	Декабрь 2025
3	Профилактика экстремизма в молодежной среде	Апрель 2026

Работа с педагогическим составом

Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Семинар по выявлению ранних признаков тревожности и депрессии у подростков	Сентябрь	Своевременное оказание психологической помощи студентам
Психологический тренинг для педагогов «Берегу себя и других»	Октябрь	
Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания	Ноябрь	Снижение риска возникновения эмоционального выгорания среди педагогического состава

1. Адаптация студентов-первокурсников

1.1. Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Опросник социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда (первичная диагностика)	Группы 1 курса	Сентябрь	Выявление дезадаптированных учащихся на 1 курсе
2	Опросник социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда (вторичная диагностика)	Группы 1 курса	Январь	Сравнительный анализ социально-психологической адаптации студентов 1 курса

1.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Психологический тренинг для подростков «Давайте	Группы 1 курса	Сентябрь	Знакомство со студентами 1 курса,

	познакомимся»			создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, повышение уровня адаптации
2	Консультирование студентов, имеющих низкий уровень адаптации (первичная диагностика)	Индивидуально	Октябрь	Повышение уровня адаптации студентов 1 курса
3	Консультирование студентов, имеющих низкий уровень адаптации (вторичная диагностика)	Индивидуально	Февраль	Повышение уровня адаптации студентов 1 курса

1.3 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование руководителей групп по результатам тестирования	Индивидуально	Октябрь	Повышение уровня психологической компетентности преподавателей
2	Родительское собрание «Особенности адаптации студентов 1 курса» и индивидуальные консультации родителей	В группе и индивидуально	Октябрь	Знакомство со студентами 1 курса, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, повышение уровня адаптации

2. Работа с учащимися, состоящих на различных видах учета (СОП, ВТУ, ОПДН, КДН)

2.1 Психодиагностика (добавить тестирования на второе полугодие)

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас)	Студенты, состоящие на различных видах учета, Индивидуально	Сентябрь	Выявление студентов, предрасположенных к конфликтному поведению

2	Диагностика акцентуаций характера у подростков (Тест Шмишека)	Студенты, состоящие на различных видах учета, Индивидуально	Октябрь	Выявление заостренных черт характера у студентов, состоящих на различных видах учета
3	Диагностика показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки)	Студенты, состоящие на различных видах учета, Индивидуально	Ноябрь	Исследование уровня агрессии у студентов, состоящих на различных видах учета

2.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальные консультации со студентами	Индивидуальная	Октябрь и в течение года	Устранение конфликтных ситуаций, агрессивного поведения, сглаживание заостренных черт, улучшение эмоционального состояния обучающихся воспитанников
2	Тренинг «Коррекция и профилактика девиантного поведения подростков» (Программа Е.Гедзь, Н.Середенко)	Групповая	Ноябрь	Эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций, сглаживание акцентуаций характера, формирование неагрессивного поведения, помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций

3. Формирование ценностей, здоровья и безопасности образа жизни учащихся, работа по профилактике ПАВ

3.1 Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
---	-----------------	--------------------	------------------	--------------------------

1	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Октябрь	Выявление количества учащихся, употребляющих ПАВ
---	--	----------	---------	--

3.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Тренинг «Профилактика наркомании у детей и подростков» (Л.О.Пережогин, С.В.Крюковский)	Групповая	Ноябрь – декабрь	Помощь в воспитании стойкой антинаркотической направленности у обучающихся; пропаганда здорового образа жизни
2	Круглый стол на тему «Осторожно – наркотики!»	Групповая	Февраль-март	Осведомленность студентов, направленная на первичную профилактику наркомании

3.3 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Просмотр видеофильмов: «Лестница смерти» «Табачный заговор» «Я выбираю жизнь» «Секреты манипуляции»	Групповая	В течение года	Информирование студентов о данной проблеме, формирование устойчивого поведения отказа от употребления наркотиков.
2	Консультирование преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей	Индивидуально	В течение года	Информирование преподавателей о рекомендуемых способах педагогического воздействия на студентов по результатам диагностики

3	Консультирование родителей по профилактике ПАВ	Индивидуально	В течение года	Информирование родителей с целью предотвращения различных видов зависимости
---	--	---------------	----------------	---

4. Работа по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения

4.1 Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)	1-2 курсы	Ноябрь - декабрь	Определение уровня тревожности у обучающихся, выявление депрессивных состояний
2	«Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Углубленная диагностика по результатам тестирования по методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» Индивидуально	Январь-февраль	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
3	Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)	Повторная диагностика по результатам Госпитальной шкалы и Опросника А.А. Кучера и В.П. Костюкевича	Март-апрель	Выявление заключительного этапа исследования склонности к суицидальному риску у обучающихся

4.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Программа по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения подростков «Ценность жизни»	Работа со студентами, выявленными в результате диагностик Групповая	В течение первого полугодия	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика зависимых состояний.

2	Консультации по формированию жизнестойкости и профилактике аутодеструктивного поведения у студентов	Индивидуальная	В течение второго полугодия	Оказание необходимой психологической помощи обучающимся.
---	---	----------------	-----------------------------	--

4.3 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование преподавателей	Индивидуально	В течение года	Оказание необходимой психологической и методической помощи по вопросам формирования жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения у подростков
2	Консультирование родителей	Индивидуально	В течение года	Оказание необходимой психологической помощи родителям

5. Медиация

5.1 Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас)	Группы 3,4 курса	Ноябрь-декабрь	Выявление причин конфликтного поведения у обучающихся

5.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
---	-----------------	--------------------	------------------	--------------------------

1	Тренинг «Осторожно, конфликт!»	Групповая	Апрель	Осознание и выбор эффективных моделей поведения в конфликтных ситуациях
2	Консультирование студентов по разрешению конфликтных ситуаций	Индивидуально	В течение года	Предупреждение и профилактика конфликтных ситуаций

5.2 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Консультирование преподавателей	Индивидуально	В течение года	Предупреждение и профилактика конфликтных ситуаций
2	Консультирование родителей	Индивидуально	В течение года	Оказание необходимой психологической помощи родителям

6. Пропаганда безопасного поведения в сети Интернет

6.1 Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Анкета со студентами «Безопасный Интернет»	Групповая	Май	Мониторинг качества информационной среды, определение безопасности Интернета

6.2 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Лекторий «Безопасность в сети интернет»	Групповая	Апрель	Просвещение студентов об угрозе и безопасности жизни подростков в сети Интернета

2	Распространение памяток для педагогов «Профилактика Интернет рисков и угроз жизни детей и подростков»	Групповая	Май	Психологическое просвещение преподавателей
3	Консультирование родителей	Индивидуально	В течение года	Оказание необходимой психологической помощи родителям

7. Работа со студентами с ОВЗ и с детьми инвалидами

7.1 Психодиагностика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика «Исследования уровня обучаемости Методика «Обучающий эксперимент» по А.Я. Ивановой	Индивидуальная	октябрь-ноябрь	Выявление успешности обучения подростков с различными нарушениями, отклонениями

7.2 Психокоррекция

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Арт-терапевтические занятия с подростками с ОВЗ	Групповая Индивидуально	В течение года	Улучшение психофизиологического, эмоционального и интеллектуального состояния подростков
2	Индивидуальные консультации по работе с подростками с ОВЗ	Индивидуально	В течение года	Формирование умения адаптироваться социально-значимой среде

7.3 Психопрофилактика

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
---	-----------------	--------------------	------------------	--------------------------

1	Консультирование преподавателей по работе с подростками с ОВЗ	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение работы с обучающимися с ОВЗ
2	Консультирование родителей	Индивидуально	В течение года	Оказание необходимой психологической помощи родителям

8. Методическая работа

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Изучение методической литературы, формирование банка методик, работа с планово - отчетной документацией.	Индивидуально	В течение года	Повышение профессиональной грамотности и профессиональной компетентности, ведение отчетной документации
2	Посещение психологических МО, мастер классов, курсов повышения квалификации.	Индивидуально	В течение года	Овладение новыми знаниями, навыками, методами и приемами работы
3	Обработка результатов диагностик	Индивидуально	В течение года	Систематизация результатов диагностической деятельности
4	Подготовка заключений по результатам диагностик	Индивидуально	В течение года	Систематизация результатов диагностической деятельности
5	Оформление кабинета «Антинарко», Оформление стендов кабинета «Антинарко»	Индивидуально	Ежемесячно	Просвещение и информирование студентов, мастеров п/о, преподавателей
6	Изучение и анализ научной и практической литературы	Индивидуально	В течение года	Самообразование, самопросвещение

Педагог-психолог



А.В. Анисимова